

ОШ „Коста Ђукић ”

Место: Младеновац

Тел/факс: 011/8231-385

Е-маил: oskosta@nadlanu.com

Директор : Јасминка Вуковић

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ
за школску 2010/2011. годину
- IV разред -
ОШ „КОСТА ЂУКИЋ”
МЛАДЕНОВАЦ

АУТОРИ ПРОГРАМА:

Јасминка Вуковић – директор

Душан Поповић - педагог

Љубица Милановић - психолог

Четврти разред
Мирослава Ђорђевић
Снежана Милојевић
Сузана Павловић
Марија Вујић
Биљана Јовичић
Јелена Стевановић
Данијела Гроздановић
Марина Благојевић
Владимир Марковић

САДРЖАЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2010/2011. ГОДИНУ

	УВОД	4.стр.
1.	НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	5.стр.
2.	СВРХА, ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	5.стр.
2.1.	Сврха школског програма	
2.2.	Циљеви и задаци школског програма	
3.	ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ И ЊИХОВИ ОБАВЕЗНИ И СЛОБОДНИ САДРЖАЈИ за IV разред	7.стр.

На основу Правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања ("Службени гласник РС" - "Просветни гласник", број 10/04), Правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања; Просветни гласник бр. 1 од 18. 02. 2005. , Правилника о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања ; Просветни гласник бр. 3 од 22. 02. 2006., Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања од 19. јуна 2007. године, Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања од 15. маја 2008. године, Правилника о наставном програму за седми разред основне школе од јуна 2009. године, Правилника о изменама и допунама правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања од 15. 3. 2010. и Правилника о календару образовно – васпитног рада основне школе за школску 2010/2011. годину ОШ «Коста Ђукић» Младеновац, те на основу искуства у досадашњем раду и остварених резултата у протеклом периоду, као и материјано техничких услова рада, Школски одбор на седници одржаној дана 24. 06. 2010. године, донео је:

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "КОСТА ЂУКИЋ" МЛАДЕНОВАЦ ЗА ШКОЛСКУ 2010/2011. ГОДИНУ

УВОД

Приликом израде овог програма базирали смо се на :

- Закон о изменама и допунама Закона о основама система васпитања и образовања;
- Општим основама школског програма;
- Правилнику о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања;
- Извештају о раду школе у претходној школској години;
- Условима рада у школи;
- Образовним потребама ученика, родитеља и локалне заједнице.

1. НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школски програм за основно образовање и васпитање Основне школе "Коста Ђукић " Младеновац за школску 2010/2011. годину (у даљем тексту Школски програм) односи се на период од 01. септембра 2010. године до 31. августа 2011. године.

2. СВРХА, ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

СВРХА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Кроз реализацију Школског програма остварује се следеће:

- Квалитетно образовање и васпитање, које омогућава стицање језичке, математичке, научне, уметничке, културне, здравствене, еколошке и информатичке писмености, неопходне за живот у савременом и сложеном друштву.
- Развијање знања, вештина, ставова и вредности које оспособљавају све ученике да успешно задовољавају своје сопствене потребе и интересе, да развијају сопствену личност и потенцијале, поштују друге особе без обзира на старосну доб и њихов национални и социјални идентитет, потребе и интересе, уз активно и одговорно учешће у економском, друштвеном и културном животу и допринос демократском, економском и културном развоју друштва.
- Развијање знања, вештина, ставова и вредности које оспособљавају ученике ометене у развоју да се активно укључе у друштвену и економску средину, ради успешног остваривања својих личних потреба и интереса, поштујући потребе и интерес других особа.

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Реализацијом Школског програма остварити следеће циљеве и задатке:

- Развој интелектуалних капацитета и знања деце и ученика нужних за разумевање природе, друштва, себе и света у коме живе, у складу са њиховим развојним потребама, могућностима и интересовањима;

- Подстицање и развој физичких и здравствених способности ученика;.
- Оспособљавање за рад, даље образовање и самостално учење, у складу са својим потребама и начелима сталног усавршавања и начелима доживотног учења;
- Оспособљавање за самостално и одговорно доношење одлука које се односе на сопствени развој, развој породице и доношење одлука за бољи и успешнији будући живот;
- Развијање свести о државној и националној припадности, његовање српске традиције и културе, као и традиције и културе националних мањина;
- Омогућавање укључивања у друштвене процесе и токове у нашем друштву и активан допринос његовом демократском развоју;
- Омогућавање укључивања у процес европског и међународног повезивања;
- Развијање свести о значају заштите и очувања природе и животне средине;
- Усвајање, разумевање и развој основних социјалних и моралних вредности демократски уређеног, хуманог и толерантног друштва;
- Уважавање плурализма вредности и омогућавање, подстицање и изградња сопственог система вредности и вредносних ставова који се темеље на начелима различитости и добробити за све;
- Развијање код ученика радозналости и отворености за културе традиционалних цркава и верских заједница, као и етничке и верске толеранције, јачање поверења међу децом и ученицима и спречавање понашања која нарушавају остваривање права на различитост;
- Поштовање права деце, људских и грађанских права и основних слобода и развијање способности за живот у локалној средини, као и за живот у демократски уређеном друштву у целини;
- Развијање и неговање другарства и пријатељства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности.

3.4. ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ И ЊИХОВИ ОБАВЕЗНИ И СЛОБОДНИ САДРЖАЈИ ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

а) ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ

НАЗИВ	БРОЈ ЧАСОВА	
	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ
Српски језик	5	180
Ликовна култура	2	72
Музичка култура	1	36
Природа и друштво	2	72
Математика	5	180
Физичко васпитање	3	108
Енглески језик	2	72

б) ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

НАЗИВ	БРОЈ ЧАСОВА	
	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ
Верска настава ¹	1	36
Грађанско васпитање ¹	1	36
Од играчке до рачунара	1	36
Народна традиција	1	36
Чувари природе	1	36

в) ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

НАЗИВ	БРОЈ ЧАСОВА	
	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ
Час одељењског старешине	1	36
Допунска настава	1-2	36 - 72
Додатна настава	1	36
Слободне активности (секције)	1	36
Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1-2	36-72
Екскурзија и излети		1 дан
Настава у природи		7 – 10 дана

За листу изборних предмета школа се определила на основу испитаних потреба и интересовања ученика, родитеља, локалне заједнице и услова у којима школа ради.

Предмети Грађанско васпитање и Верска настава су договорени на националном нивоу.

Након презентација програма и спроведеног анкетирања родитеља ученика првог разреда установили смо да ће наша школа у току 2010/2011. године реализовати следеће програме :

а) Изборни предмети

- Грађанско васпитање
- Верска настава
- Од играчке до рачунара
- Чувари природе
- Народна традиција

ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ

ПРЕДМЕТ : СРПСКИ ЈЕЗИК

БРОЈ ЧАСОВА : 180 часова (обрада – 77, остало – 103 часа)

ЦИЉ : Да ученици овладају основним законитостима српског књижевног језика на којем ће се усмено и писмено правилно изражавати, да упознају, доживе и оспособе се да тумаче одабрана књижевна дела, позоришна, филмска и друга уметничка остварења из српске и светске баштине.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. КЊИЖЕВНОСТ (обрада – 52, остало – 20 часова) - школска лектира - домаћа лектира 2. ЈЕЗИК (обрада – 21, остало 20 часова) - граматика - правопис 3. ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА (обрад – 4, остало – 60 часова) - усмено изражавање - писмено изражавање 4. СИСТЕМАТИЗАЦИЈА (остало – 3 часа)	-Оспособљавање ученика за изражајно читање, рецитовање и препричавање; - Развијање љубави према књизи и интерес за самосталним читањем; - Оспособљавање ученика за самостално тумачење књижевног текста; - Развијање и неговање код ученика културе говора; - Стицање знања из правописа, усвајање нових знања из језика; - Проширивање знања о реченици и њеним деловима; - Савладавање променљивих и непроменљивих речи; - Савладавање основе методике израде писмених задатака.	- Кооперативна - Интерактивна - Перцептивне - Демонстрација (показивање) - Разговор	- Фотографије - Слике - Краћи текстови - Касете - Апликације - Дидактички материјали

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Ликовна култура - Музичка култура - Природне науке - Физичко васпитање - Здравствено васпитање	- Слушање различитих песама и дела - Презентовање - Рецитовање - Причање - Користи изворе информација	- Планира - Ораганизује - Бира садржаје - Усмерава - Реализује - Мотивише - Преноси информације - Бира методе и технике - Партнер у учењу - Упознаје индивидуалне способности и карактеристике сваког ученика - Формира групе - Прати ефекте сопственог рада - Прати ефекте рада	- Ученици - Наставници - Родитељи - Учионица - Дидактичка средства - Уџбеници - Искуство ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба - Друштвена средина

ПРЕДМЕТ : ЛИКОВНА КУЛТУРА

БРОЈ ЧАСОВА : 72 (обрада – 42 и остало – 30 часова)

ЦИЉ : Подстицати и развијати учениково стваралачко мишљење и деловање у складу са демократским опредељењима друштва., и изграђивање свести о потреби очувања човекове природне и културне околине.

САДРЖАЈИ		ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1.Колаж (обрада – 6 , остало - 2 часа) 2.Примарне и секундарне боје (обрада – 4, остало – 6 часова) 3.Сликарски материјали и технике (обрада – 6, остало - 4 часа) 4.Маса, волумен, површина, простор (обрада – 16, остало - 10 часова) 5. Везивање облика у тродимензионалном простору и равни (обрада – 6, остало - 4 часа) 6.Амбијент – сценски простор (обрада – 4 , остало - 4 часа)		- Повезивати и развијати дводимензионалне и тродимензионалне облике; - Изграђивати критеријуме према делима ликовне уметности и ликовним појавама у животу; - Усвајање знања о боји и креативни рад са звуком, покретом, литерарним изразом и сценским луткарством; - Препознавање ликовних техника.	- Кооперативна - Интерактивна - Перцептивне - Цртање - Демонстрација (показивање) - Разговор	- Фотографије - Слике - Краћи текстови - Апликације - Дидактички материјали
ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Музичка култура - Природне науке - Физичко васпитање - Здравствено васпитање	- Уочава на примерима у окружењу - Именује - Разликује - Црта - Упоређује - Посматра	- Планира - Ораганизује - Бира садржаје - Усмерава - Реализује - Демонстрира	- Ученици - Наставници - Родитељи - Природна и друштвена средина - Предмети из окружења	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба - Директор

	- Препознаје	- Објашњава - Даје упутства	- Искуство ученика - Дидактички материјал	
--	--------------	--------------------------------	--	--

ПРЕДМЕТ : МУЗИЧКА КУЛТУРА

БРОЈ ЧАСОВА : 36 часова (обрада – 18 , остало – 18 часова)

ЦИЉ : Развити интересовање, музичке осетљивости и креативности; развијање осетљивости за музичке вредности упоунавањем уметничке традиције и културе свога и других народа. Оспособити ученике за разумевање музичког изражавања.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Извођење музике (обрада – 13, остало – 11 часова) а) певање б) свирање 2 . Слушање музике (обрада – 5, остало – 4 часа) 3. Стварање музике (остало – 3 часа)	- Певање песама по слуху, развијање слуха и гласа и осећаја за ритам; - Оспособити ученике да слушају музику различитих жанрова и различита музичка дела; - Стицање основних музичке писмености и оспособљавање ученика за самосталним свирањем на дејем музичком инструменту; - Развијати естетска осећања код ученика за слушање музике; - Дечјим ставаралаштвом подстицати и доприносити трајнијем усвајању и памћењу музичког дела.	- Кооперативна - Интерактивна - Перцептивне - Игра - Певање - Учење кроз игру - Демонстрација (показивање) - Разговор - Свирање	- Фотографије - Слике - Краћи текстови - Касете - Апликације - Дидактички материјали

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Ликовна култура - Природне науке - Физичко васпитање - Здравствено васпитање	- Слуша - Именује - Разликује - Пева - Свира - Упоредује - Посматра - Препознаје - Комуницира - Репродукује - Меморише - Повезује - Игровне активности	- Планира - Организује - Бира садржаје - Усмерава - Реализује - Демонстрира - Објашњава - Даје упутства - Омогућује примену наученог - Партнер у учењу - Прати ефекте сопственог рада - Прати ефекте рада ученика - Води циљни разговор	- Ученици - Наставници - Родитељи - Природна и друштвена средина - Предмети из окружења - Искуство ученика - Дидактички материјал - Стручна литература - Модели тела - Прибор за цртање - Окружење - Уџбеник	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба - Директор - Саветници

ПРЕДМЕТ :ПРИРОДА И ДРУШТВО**БРОЈ ЧАСОВА :** 72 (обрада – 41, остало 31 час)**ЦИЉ :** Усвајањем знања, умења и вештина ученици треба да упознају себе, своје окружење и развију способности за одговоран живот у њему.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. ПРИРОДА (обрада – 12, остало – 10 часова) - Разноврсност живог света (3+2) - Рад, енергија, производња, потрошња (7+4) - Истражујемо природне појаве (3+4) 2. ИСТРАЖУЈЕМО МАТЕРИЈАЛЕ (обрада – 4, остало – 2 часа) 3. ДРУШТВО (обрада – 25, остало – 17 часова) - Србија данас (13+9) - Прошлост Србије (12+8) УВОДНИ И ЗАВРШНИ ЧАС (остало – 2 часа)	-Упознавање природно-географских и социјалних карактеристика Србије; -Упознавање историје Срба кроз векове; - Препознавање идентитета српског народа преко језика, вере, традиције и њихово очување кроз векове; -Формирање навика за живот у мултикултурним заједницама кроз политичка права на различитост, уважавање сопственог идентитета, демократских права и обавеза свих грађана Србије. -Увођење у елементарно знање из области природних наука; -Уочавање особиуна воде, ваздуха, земљишта и неких природних појава на земљи; -Стицање знања о органима, системима органа, њиховој функцији код биљака, животиња и човека; - Проширивање знања о инеракцијским односима живе и неживе природе на планети Земљи; -Развијање здравих и еколошких примерених ставова и подстицајно пожељног понашања у складу са њима;	- Кооперативна - Интерактивна - Перцептивне - Цртање - Демонстрација (показивање) - Разговор - Учење по моделу	- Играчке - Фотографије - Слике - Краћи текстови - Апликације - Дидактички материјали

	- Формирање навика за коришћење различитих извора знања о спознавању живог и неживог света на Земљи.		
--	--	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Ликовна култура - Музичка култура - Природне науке - Физичко васпитање - Здравствено васпитање	- Слуша - Чита - Пише - Говори - Описује - Сече - Лепи - Размишља - Измишља - Манипулише словима и сликама	- Планира - Ораганизује - Бира садржаје - Усмерава - Реализује - Демонстрира - Објашњава - Даје упутства - Обезбеђује ресурсе - Омогућава примену научног - Партнер у учењу - Прати ефекте сопственог рада - Прати ефекте рада ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - Природна и друштвена средина - Предмети из окружења - Стручна литература - Библиотека - Искуство ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба - Директор

ПРЕДМЕТ : МАТЕМАТИКА

БРОЈ ЧАСОВА : 180 (обрада – 65 и остало 115 часова)

ЦИЉ : Да ученици усвоје елементарна математичка знања која су потребна за схватање појмова и зависности у животу и друштву; да оспособи ученике за примену усвојених математичких знања у решавању разноврсних задатака из животне праксе, као и да доприносе свестраном развоју личности ученика.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Скуп природних бројева – 138 часа (обрада – 50 , остало - 88 часова)	-Читање и писање бројева у декадном бројевном систему; - Упознавање уређености скупа $\mathbb{N}$ и $\mathbb{N}_0$; - Придруживање бројева и тачке бројевне праве; - Изводљивост операција у скупу $\mathbb{N}$ и $\mathbb{N}_0$; - Помоћу слова читати и записивати својства рачунских операција; -Уочавање функционалне зависности између резултата и комплетних операција; -Приказивање комутативности, асоцијативности и дистрибутивности операција због лакшег и бржег рачунања;	- Кооперативна - Интерактивна - Перцептивне - Цртање - Демонстрација (показивање) - Разговор - Учење по моделу	- Фотографије - Слике - Краћи текстови - Апликације - Дидактички материјали
2. Мерење и мере – 10 часова (обрада – 5, остало - 5 часова)			
3. Површина фигура – 24 часа (обрада – 10, остало - 14 часова)	- Решавање једначина и неједначина у скупу $\mathbb{N}$, решавање задатака у текстуалној форми; - Упознавање квадрата и коцке, мреже и модели;		
4. Писмени задаци – 8 часова (остало – 8 часова)	- Упознавање јединица за површину – примена прилоком рачунања површине квадрата, квадрата, коцке и правоугаоника		

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Ликовна култура - Музичка култура - Природне науке - Физичко васпитање - Здравствено васпитање	- Рачуна - Чита - Пише - Лепи - Одсликава	- Планира - Ораганизује - Бира садржаје - Усмерава - Реализује - Демонстрира - Објашњава - Даје упутства - Обезбеђује ресурсе - Омогућава примену научног - Партнер у учењу - Прати ефекте сопственог рада - Прати ефекте рада	- Ученици - Наставници - Родитељи - Двориште - Учионица - Дидактичка средства - Уџбеници - Искуство ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба - Директор

ПРЕДМЕТ : ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**БРОЈ ЧАСОВА :** 108 (обрада – 24 и остало 84 часа)**ЦИЉ :** Разноврсним и систематским активностима, а кроз остале образовн-васпитна подручја развијати моторичке способности, умења и навика у складу са узрастним и индивидуалним карактеристикама. Развијање позитивне слике о себи и неопходних знања у свакодневним и специфичним условима живота и рада.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Атлетика – Техника трчања и ниски старт; увежбавање ниског старта и трчање на 40 м, мерење скока у даљ иу места, издржај у згибу; техника брзог трчања (обрада – 4, остало-20 часова) 2. Вежбе на справама и тлу (обрада – 8 , остало - 16 часова) 3. Ритмичка гимнастика и народни плес (обрада – 6 , остало - 24 часа) 4.Основе спортских игара (обрада – 6, остало - 24 часа)	- Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; -Развијање координације, гипкости, равнотеже и експлозивне снаге; - Стицање моторичких умења у свим природним облицима кретања у различитим условима: елементарним играма, ритмици, плесним вежбама и вежбама на тлу; упознавање са кретним могућностима и ограничењима сопственог тела; - Стварање претпоставки за правилно држање тела, јачање здравља и развијање хигијенских навика; - Формирање и овладавање елементарним облицима кретања- „моторичко описмењавање“; - Стварање услова за социјално прилагођавање ученика на колективан живот и рад.	- Кооперативна - Интерактивна - Перцептивне - Игра - Учење кроз игру - Демонстрација (показивање) - Разговор	- Касете - Дидактички материјали - Медицинка - Лопта -спортски реквизити

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Ликовна култура - Музичка култура - Природне науке - Здравствено васпитање	- Вежбање - Разговор - Самосталан и интерактивни рад - Упоредивање - Играње - Посматра - Процењује - Сарађује - Креира	- Планира - Ораганизује - Бира садржаје - Усмерава - Реализује - Демонстрира - Објашњава - Даје упутства - Омогућује примену научног - Партнер у учењу - Обезбеђује ресурсе - Прати ефекте сопственог рада - Прати ефекте рада ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - Игралиште - Фискултурна сала - Двориште - Учионица - Искуство ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба

ПРЕДМЕТ : Енглески језик

БРОЈ ЧАСОВА : 72 (обрада - 26 и остало – 46 часова)

ЦИЉ : Оспособљавање ученика у процесу стварања говорних навика у страном језику.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1.Hello, school! (обрада-5 и остало-9)	-Проширивање и утврђивање речи и израза везаних за : представљање, поздрављање, упознавање.давање и тражење информација....	-дијалошка -молошка -демонстративна -игра -цртање -певање -учење кроз игру -метода писаних редова -текстуална -илустративна метода -интерактивна -кооперативна	-постери -флеш-картице -аудио касете -ЦД -уџбеник -Радна свеска -Приручници -Дидактички материјал
2.A family (обрада-3 и остало-5)	-Усвајање правилног изговарања гласова, гласовних скупова, речи и реченица		
3.Homes (обрада-3 и остало-5)	-Описивање садашњих и будућих активности -Усавршавање технике читања и писања -Бројање до 1000 и упознавање редних бројева -Именовање:животиња, описивање њихових станишта...		
4.World around us (обрада-3 и остало-5)	-Препознавање и описивање сеоских и градских седина		
5.Meals (обрада-3 и остало-6)	-Именовање превозних средстава и начина путовање -Именовање морског и планинског окружења -Давање и извршавање наредби, тражење и давање дозволе, изрицање забране, казивање намере -Представљање себе и других - Описивање емоција, изражавање допадања и недопадања,изражавање става		
6.Friends and sport (обрада-3 и остало-5)	-Описивање и упоређивање особина људи и предмета -Празници у породици (називи празника, обичаји, честитање, израда честитки, усвајање песмица...)		
7.Clothes (обрада-3 и остало-6)	-Усвајање речи и израза који именују и описују годишња доба и временских прилика, делове дана и усвајање нових временских прилога		
8.Celebrations (обрада-3 и остало-5)	-Упознавање и усвајање речи и израза везаних за место становања и исказивање просторних односа -Именовање прехранбених намирница и именовање obroka,обедовање код куће и у ресторану -Именовање и описивање делова одеће -Писање контролних вежби и израда групних пројеката на задату тему		

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) ученик	б) наставник		
- српски језик - ликовна култура - музичка култура - физичко васпитање - природа и друштво	- посматра - слуша - понавља - рецитије - повезује звучни материјал са илустрацијом и повезује слике у причу - пева - црта - боји - сецка - лепи - уочава - издваја - именује - пише - чита - опонаша - комуницира са другима - даје кратке одговоре - поставља питања	- планира - бира садржаје - организује - реализује - излаже - објашњава - показује - усмерава - прати сваки облик рада ученика - пружа помоћ у раду - координира радом групе - процењује резултате свога рада - процењује и даје мишљење о постигнућима ученика	- ученици - наставници - уџбеници - дидактичка средства - просторије у школи и окружење	- ученици - наставници - ПП служба - родитељи

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

ПРЕДМЕТ : ВЕРСКА НАСТАВА

БРОЈ ЧАСОВА : 36 (обрада 18- остало 18)

ЦИЉ : Пружити ученику целовит православни поглед на свет и живот, уважавајући историјски хришћански живот и есхатолошки живот, што значи да систематски упознају православну веру у њеној доктринарној, литургијској, социјалној и мисионарској димензији.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Увод (обрада – 2 час) 2.Циљ стварања света (обрада – 3 , остало - 3 часа) - Свет је створен да постане Црква - Свет је пропадљив ако је ван заједнице са Богом - Црква је литургијска заједница 3. Литургијско јединство створене природе (обрада – 4, остало - 4 часа) - Литургијско јединство многих људи у Христу - Литургијско јединство природе и људи у Христу - Христос као литургијска заједница - Структура Литургије 4.Црква заједница природе и људи окупљених око Христа (обрада – 3 , остало - 2 часа)	- Да ученик уочи да историју ствара човек као слободно биће са једним конкретним циљем; - Испитујући историјске догађаје проникну у њихов крајњи смисао; - Уоче да се у делима људи огледа тежња за личним и бесмртним животом; - Стекну свест о томе да црква није од овога света, али да је у свету ради спасења света.	- Разговор - Демонстрација - Цртање	- Слике - Цртежи - Папир - Бојице - Дидактички материјали

– Црква као икона будућег века 5. Последица првородног греха и његово Превазилажење (обрада – 7 , остало - 8 часова) - Првородни грех (библијска повест) - Првородни грех као промашај - Последице пада (смрт) - Литургијска заједница са Богом једини начин превазилажења смртности човека - Врлина – начин живота - Црква у хришћанској архитектури - Православни храм и Литургијска структура				
ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Ликовна култура - Музичка култура - Природне науке - Физичко васпитање - Здравствено васпитање	- Разговор - Самосталан и интерактивни рад - Упоредивање - Играње - Посматра - Процењује - Сарађује - Креира	- Планира - Организује - Бира садржаје - Усмерава - Реализује - Објашњава - Вођење наставе, стварање пријатне атмосфере, распоређивање родитеља и деце за седење - Демонстрација .	- Ученици - Наставници - Родитељи - Природна и друштвена средина - Предмети из окружења - Искуство ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба

ПРЕДМЕТ : ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**БРОЈ ЧАСОВА : 36**

ЦИЉ : Подстицање развоја сазнања о себи, о сопственим осећањима и потребама, изградити код ученика сазнања, умења, способности и вредности неопходне за формирање аутономне, компонентне, одговорне и креативне личности, отворене за договор и сарадњу, која поштује себе и друге.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Подстицање групног рада, договарање и сарадња са вршњацима и одраслима - (2)	- Зна да договара правила сарадње у групи	- Кооперативна	- Играчке
2. Универзално важење дечјих права - (8)	- Препознаје дечија права, разуме односе између људских права демократије, мира и развоја, препознаје своје потребе и жеље.учава разлике између појединачног и групног	- Интерактивна	- Фотографије
3.Заједно стварамо демократску атмосферу у нашем разреду , школи (10)	- Разуме појам одговорности, схвата разлике између одговорности према себи, другим људима, заједници	- Перцептивне	- Слике
4. Живим демократију , демократска акција (11)	- Ученици разумеју појам сукоба и његовог превазилажења, учачају различите начине задовољавања жеља и потреба и постају свесни могућности избора	- Амбијентално учење	- Краћи текстови
5. Међузависност и развијање еколошке свести (3)	- Схвата и разуме односе између културних разлика, људских права и демократије, препознаје и превазилази стереотипе и предрасуде, води бригу о биљкама и животињама.	- Игра	- Касете
6. Евалуација (2)	- Подстицање и процена програма који су прошли и сопствено напредовање.	- Цртање	- Буквар
		- Певање	- Апликације
		- Учење кроз игру	- Дидактички материјали
		- Демонстрација (показивање)	
		- Разговор	
		- Учење по моделу	

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Ликовна култура - Музичка култура - Природне науке - Физичко васпитање - Здравствено васпитање	- Кроз размену о томе шта воле да раде и цртање својих аутопортрета и осећања, откривају своје особености, међусобне разлике и сличности. - Кроз игру преображаја, размену о сопственим особеностима и вредностима, цртање сопственог знака, упознају себе и друге. - Евоцирање и цртање пријатних и непријатних успомена, интегришу прошла искуства. - Кроз игру поверења уче да се узајамно подржавају. - Кроз евоцирање и цртање снова, уче да изразе и контролишу своја приватна искуства. - Кроз цртање и игру маште, уче да артикулишу своје жеље и захтеве. - Кроз цртање и размену, уче да остваре право на развој и сагледавају себе из различитих перспектива.	- Планира - Ораганизује - Бира садржаје - Усмерава - Реализује - Демонстрира - Објашњава - Даје упутства - Омогућује примену научног - Партнер у учењу - Обезбеђује ресурсе - Прати ефекте сопственог рада - Прати ефекте рада ученика - Води циљни разговор	- Ученици - Наставници - Родитељи - Природна и друштвена средина - Предмети из окружења - Искуство ученика - Дидактички материјал - Стручна литература - Окружење	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба

ПРЕДМЕТ: ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА

БРОЈ ЧАСОВА: 36 (обрада – 8, остало – 28)

ЦИЉ: Да ученици овладају основним информатичким знањима и примењују га у раду на рачунару; да самостално уче, упознају, стичу, користе све погодности савремених технологија.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Цртамо и пишемо – 16 часова (обрада – 6, остало – 10) 2. Правимо одељенске новине – 6 часова (обрада – 2, остало – 4) 3. Играмо се и снимамо – 6 часова (обрада – 0, остало – 6) 4. Креирамо, стварамо – 8 часова (обрада – 0, остало – 8)	-Оспособљавање ученика за руковање рачунаром -Развијање креативности коришћењем рачунара при цртању и писању -Проширивање знања о скенирању, веб камери, електронској пошти -Савладавање руковањем дигиталним фотоапаратом, видео записи, слање мултимедијалних порука и штампање -Оспособљавање ученика за прављење презентације на одабрану тему (област)	- кооперативна - интерактивна - перцептивне - разговор - демонстративна - цртање - практичних радова	- фотографије - слике - текстови - касете (ЦД) - дискете - апликације - компјутери - дидактички материјал - скенер - штампач - дигитални фотоапарат

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) ученика	б) наставника		
-природа и друштво -музичка култура -ликовна култура	- читање - причање - слушање - презентовање - рецитовање	-планира -организује -бира садржаје -усмерава -реализује -демонстрира -објашњава -преноси информације -мотивише -бира методе и технике -прати и процењује резултате свога рада и резултате рада	- ученици - наставници - природна и друштвена средина у окружењу - дидактичка средства - уџбеници	- ученици - наставници - ПП служба - родитељи

		ученика		
--	--	---------	--	--

ПРЕДМЕТ : НАРОДНА ТРАДИЦИЈА

БРОЈ ЧАСОВА : 36 (обрада - 16 и остало – 20 часова)

ЦИЉ :Проширивање наставних тема обрађених у претходним разредима и стицање знања о традиционалним облицим транспорта ,
нароним музичким инструментима, носицима народне традиције и рад на схватању важности очувања народне традиције.

САДРЖАЈИ		ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Обављање наставних садржаја из претходних разреда (остало – 4 часа) 2. Традиционални облици тарнспорта и транспортна средства (обрада – 8, остало – 6 часова) 3. Народни музички инструменти (обрада – 4, остало – 4 часа) 4. Носиоци народне традиције (обрада – 4, остало – 4 часа) СИСТЕМАТИЗАЦИЈА (остало – 2 часа)		-Продубљивање знања о фолклорним празницима, биљкама, кући, занатима; -Стицање елементарних знања о традиционалним облицима транспорта и транспортним средствима и њиховом значају за живот људи на селу и у граду; -Упознавање различитих народних музичких инструмената и њихове улоге у традиционалној култури; -Упознавање са носиоцима народне традиције (усменим, писаним и материјалним); -Схватање важности чувања и неговња народне традиције.	- Кооперативна - Интерактивна - Перцептивне - Амбијентално учење - Игра - Цртање - Певање - Учење кроз игру - Демонстрација (показивање) - Разговор - Учење по моделу	- Фотографије - Слике - Краћи текстови - Касете - Апликације - Дидактички материјали
ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Ликовна култура - Музичка култура - Природне науке	- Вежбање - Разговор - Самосталан и интерактивни рад - Упоредивање - Играње	- Планира - Ораганизује - Бира садржаје - Усмерава	- Ученици - Наставници - Родитељи - Природна и	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба

- Физичко васпитање	- Посматра - Процењује - Сарађује - Креира	- Реализује - Демонстрира - Објашњава - Даје упутства - Омогућује примену научног - Партнер у учењу - Обезбеђује ресурсе	друштвена средина - Предмети из окружења - Искуство ученика - Дидактички материјал - Стручна литература - Окружење	
---------------------	---	--	---	--

ПРЕДМЕТ : ЧУВАРИ ПРИРОДЕ

БРОЈ ЧАСОВА : 36 (обрада - 16 и остало – 20 часова)

ЦИЉ : Подизање свести о здравој животној средини; продубљивање знања, вештина и навика у вези са заштитом природе, јачање сопствене иницијативе, способности и одговорног односа према животној средини.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1.Животна средина (обрада – 6, остало – 4 часа) - Сналажење у природи (повратак природи, стазе у природи, знаци оријентације и исхрана у природи) - Истраживање узрочно – последичних веза у животној средини (ваздух, вода, земљиште и бука) - активно упознавање стања животне средине извођењем једноставних огледа у учионици 2. Природне појаве и промене у животној средини (обрада – 6, остало – 4 часа) - Разноврсност живог света као услов за опстанак (биодиверзитет) - Нестајање врста (најчешће угрожене биљке и	- Оспособљавање за активно упознавање стања животне средине; - Познавање узрочно – последичних веза у животној средини; - Познавање негативних утицаја човека на животну средину; - Испитивање узрочно – последичних веза у животној средини извођењем једноставних огледа; - Подстицање одговорног односа према живом свету; - Подстицање одговорног односа за рационално	- Кооперативна - Интерактивна - Перцептивне - Амбијентално учење - Учење кроз игру - Демонстрација (показивање) - Разговор - Учење по моделу - Извођење једноставних огледа - Истраживање	- Фотографије - Слике - Краћи текстови - Касете - Апликације - Дидактички материјали - Објекти непосредне стварности

животиње) - Кружење материје и подстицање енергије кроз односе исхране - Природне појаве и промене у животној средини 3. Заштита животне средине и заштита здравља (обрада - 4 ,остало – 10 часова) - Активна заштита животне средине кроз организовање разних акција чувара природе ван учионице (штедња, рециклажа, озелењавање...) - Одговоран однос према животињама и биљама - Право на здраву животну средину, квалитет живота -Одговоран однос према себи и животној средини у целини -Критички и отворен став и сарадња са локалном средином, друштвом за заштиту животне средине, за заштиту животиња... СИСТЕМАТИЗАЦИЈА (остало – 2 часа)		коришћење природних богатстава; - Уочавање различитости у живом свету као услов за опстанак; - Испитивање појава и промена у природи; - Подстицање одговорног, здравог односа према себи; - Оспособљавање за решавање проблемских ситуација самостално/тимски; - Оспособљавање за доношење правилног става и за критичко мишљење.	- Дискусија	
ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Ликовна култура - Музичка култура - Природне науке - Физичко васпитање	- Истажује - Разговор - Самосталан и интерактивни рад - Упоредивање - Посматра, Креира - Изводи огледе -Закључује - Анализира - Активно се укључује и	- Планира - Ораганизује - Бира садржаје - Усмерава - Реализује - Демонстрира - Објашњава	- Ученици - Наставници - Родитељи - Природна и друштвена средина - Предмети из окружења - Искуство ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба - локална средина

	сарађује са субјектима у окужењу			
--	-------------------------------------	--	--	--

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

ДОПУНСКА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ: Српски језик

БРОЈ ЧАСОВА: 36 часова

ЦИЉ: Да ученици овладају основним правилима српског језика, да се правилно усмено и писмено изражавају; да читају и тумаче текстове из Читанке, да познају граматичка и правописна правила и користе их при писменом изражавању.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Читамо ћирилични текст 2. Читамо латинични текст 3. Пишемо писаним словима ћирилице 4. Пишемо писаним словима латинице 5. Диктат (ћирилицом и латиницом) 6. Реченица (проста, проширена, сложена) 7. Реченице по значењу (обавештајне, упитне, узвичне, заповедне) 8. Знаци интерпункције у тексту 9. Главни делови реченице (субјекат и предикат) 10. Причамо о јесени 11. Описујемо јесен (писмено) 12. Именице (заједнице и властите) 13. Именице (збирне и градивне) 14. Род и број именица 15. Заменице 16. Глаголи (радња, стање, збивање) 17. Именице, заменице, глаголи 18. Читамо о Св. Сави 19. Пишемо о зими	-Оспособљавање ученика за читање, препричавање и рецитоване -Развијање и неговање културе говора ученика -Стицање основних знања из граматике и правописа -Оспособљавање ученика за писање по диктату ћирилицом и латиницом -Савладавање основне методике израде писмених задатака -Проширивање знања о врстама речи (именице, заменице, бројеви, глаголи, придеви)	- кооперативна - интерактивна - перцепције - разговор - демонстративна	- краћи текстови - слике - фотографије - касете - књиге

20. Придеви 21. Род и број именица и придева 22. Управни и неуправни говор 23. Управни и неуправни говор 24. Читамо текст «Мрав доброг срца» 25. Причамо о мајци, баки, тетке 26. Описујемо драгу особу 27. Бројеви (основни, редни) 28. Читамо песму «Пауково дело» 29. Глаголска времена (садашње, прошло, будуће) 30. Причамо и описујемо пролеће 31. Бајка «Трнова Ружица» 32. Бајка «Ружно паче» 33. Лик из бајке 34. «Босоноги и небо», управни говор 35. Епска песма «Стари Вујадин» 36. Лирска песма «Јеленче»			
--	--	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) ученика	б) наставника		
-природа и друштво -музичка култура -ликовна култура	- читање - причање - слушање - презентовање - рецитованье	-планира -организује -бира садржаје -усмерава -реализује -демонстрира -објашњава -преноси информације -мотивише -бира методе и технике -прати и процењује резултате свога рада и резултате рада ученика	- ученици - наставници - природна и друштвена средина у окружењу - дидактичка средства - уџбеници	- ученици - наставници - ПП служба - родитељи

ПРЕДМЕТ: Математика

БРОЈ ЧАСОВА: 36 часова

ЦИЉ: Да ученици усвоје основна математичка знања која су потребна у животу и друштву (сабирање, одузимање, множење и дељење); да разликују и препознају геометријске фигуре и тела, мерне јединице за мерење масе, течности и дужине.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Бројеви до 1000 2. Сабирање и одузимање 3. Множење и дељење 4. Рачунске операције 5. Бројеви до милион 6. Упоредивање бројева 7. Геометријске фигуре 8. Правоугаоник и квадрат 9. Писмено сабирање 10. Писмено одузимање 11. Непознати сабирак 12. Непознати умањеник и умањилац 13. Непознати чинилац 14. Непознати дељеник и делилац 15. Обим правоугаоника и квадрата 16. Површина правоугаоника и квадрата 17. Правоугаоник и квадрат 18. Основне јединице за мерење (m,l,kg) 19. Мерење масе (kg) 20. Мерење течности (l) 21. Мерење дужине (m) 22. Таблица множења 23. Таблица дељења 24. Множење и дељење	- Читање и писање бројева до милион - Разликовање скупа - Изводљивост рачунских операција у скупу - Упознавање особина квадрата, коцке и геометријских фигура правоугаоника, квадрата, троугла, кружнице... - Упознавање јединица за мерење масе, течности, дужине и јединица за површину - Уочавање и разликовање дужи, полуправе, праве - Решавање једноставних математичких израза	- кооперативна - интерактивна - перцепције - разговор - цртање - демонстрација - учење по моделу	- припремљени примери и задаци - прибор за цртање и мерење - графички прикази - модели - апликације - дидактички материјал

25. Рогљаста и обла тела 26. Коцка и квадар 27. Врсте линија 28. Дуж, полуправа, права 29. Круг и кружница 30. Писмено сабирање 31. Писмено одузимање 32. Писмено множење 33. Писмено дељење 34. Текстуални задаци 35. Математички изрази 36. Разломци			
---	--	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) ученика	б) наставника		
-српски језик -природа и друштво -музичка култура -ликовна култура	- чита - пише - слуша - црта - закључује	-планира -организује -бира садржаје -усмерава -реализује -демонстрира -објашњава -прати и процењује резултате свога рада и резултате рада ученика	- ученици - наставници - природна и друштвена средина у окружењу - дидактичка средства - уџбеници	- ученици - наставници - ПП служба - родитељи

ПРЕДМЕТ: Енглески језик

Број часова: 36 часова

Циљ: Даљи рад на оспособљавању ученика да се служе страним језиком, правилно изговарају гласове, развијају способност говорног разумевања, читају и пишу у оквиру стечених језичких знања.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1.Writing writing short sentences (9)	Ученици треба да: -коректно изговарају гласове у дужим смисаоним целинама, уз одговарајућу интонацију реченица	- дијалогска - монологска - демонстративна игра	- постери - флеш-картице - аудио касете - уџбеник
2.Reading reading short texts (9)	-коректно репродукују и користе основне речи и изразе као и одабране реченичне моделе за исказивање збивања у садашњости	- учење кроз игру - метода писаних редова - текстуална	- Радна свеска - Приручници - Дидактички материјал
3.Listening and speaking asking short questions and giving short answers; talking about school, family, home, friend, seasons, clothes food,likes and dislikes, animals,sport, tv, film, books... (8)	-развијају способности говорног споразумевања -развијају способност читања као и способност састављања и писања једноставних реченица у оквиру стечених језичких и граматичких знања.	- илустративна метода - интерактивна - кооперативна	
4. Grammar - The Present Simple Tense - The present Continuous Tense -The Future with going to -The Future -the modal verb Can/May/Must -plural of nouns -personal pronouns - adjectives of quantity much / many - adverbs (10)	-Утврђивање и проширивање тематике из претходне године (породица, прославе у породици,школа, свакодневни живот, одмор и разонода,куповина, саобраћајна средства, природа, основна знања о земљи чији се језик учи,изрази за временске прилике и време,доба дана ,). -Поздрављање, оспособљавање познатог и непознатог лица,честитање,изражавање допадања и недопадања, привлачење пажње,тражење и давање информација		

--	--	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) ученик	б) наставник		
- српски језик - ликовна култура - музичка култура - физичко васпитање - познавање природе и друштва	- посматра - слуша - понавља - рецитије - повезује звучни материјал са илустрацијом и повезује слике у причу - пева - црта - боји - уочава - издваја - именује - пише - чита - опонаша - комуницира са другима - даје одговоре - поставља питања	- планира - бира садржаје - организује - реализује - излаже - објашњава - показује - усмерава - прати сваки облик рада ученика - пружа помоћ у раду - координира радом групе - процењује резултате свога рада - процењује и даје мишљење о постигнућима ученика	- ученици - наставници - уџбеници - дидактичка средства - просторије у школи и окружење	- ученици - наставници - ПП служба - родитељи

ДОДАТНА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ: Математика

БРОЈ ЧАСОВА: 36 часова

ЦИЉ: Да ученици примене усвојена математичка знања, да их проширују новим у циљу решавања проблемских, тежих разноврсних задатака да би се развијали у свестране и креативне личности.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем 2. Једначине и неједначине са множењем и дељењем 3. Магични квадрат 4. Магични квадрат 5. Обим правоугаоника и квадрата 6. Површина правоугаоника и квадрата 7. Круг, кружница, троугао 8. Мерење површи и јединице за површину 9. Пронађи прави број 10. Текстуални задаци 11. Текстуални задаци 12. Текстуални задаци 13. Математички изрази 14. Математички изрази 15. Разломци 16. Задаци са разломцима 17. Текстуални задаци 18. Површина коцке и квадра 19. Површина коцке и квадра 20. Задаци са мерењем масе 21. Задаци са мерењем тачности 22. Задаци са мерењем дубине, висине, ширине, дужине	- Развијање љубави према математици - Проширивање математичких знања - Савладавање магичних квадрата, текстуалних и проблемских задатака - Решавање сложенијих једначина и неједначина - Оспособљавање ученика за израчунавање површине и запремине квадра и коцке - Решавање текстуалних задатака са разломцима	- кооперативна - интерактивна - перцепције - разговор - цртање - демонстрација - учење по моделу	- припремљени примери и задаци - прибор за цртање и мерење - графички прикази - модели - апликације - дидактички материјал

23. Текстуални задаци 24. Површина - задаци 25. Површина - задаци 26. Површина – задаци 27. Пронађи непознате бројеве – допуни 28. Редослед рачунских операција 29. Редослед рачунских операција 30. Текстуални задаци 31. Множење и дељење вишецифрених бројева 32. Множење и дељење вишецифрених бројева 33. Текстуални задаци 34. Текстуални задаци 35. Текстуални задаци 36. Текстуални задаци			
---	--	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) ученика	б) наставника		
-српски језик -природа и друштво -музичка култура -ликовна култура -природне науке	- чита - пише - слуша - закључује - скицира - размишља	-планира -организује -бира садржаје -усмерава -демонстрира -објашњава -прати и процењује резултате свога рада и резултате рада ученика	- ученици - наставници - природна и друштвена средина у окружењу - дидактичка средства - уџбеници - искуства ученика	- ученици - наставници - ПП служба - родитељи

ПРЕДМЕТ: Енглески језик

Број часова: 36 часова

Циљ: Даљи рад на оспособљавању ученика да се служе страним језиком, правилно изговарају гласове, развијају способност говорног разумевања, читају и пишу у оквиру стечених језичких знања.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1.Writing writing short texts and reports (9)	Ученици треба да: -коректно изговарају гласове у дужим смисаоним целинама, уз одговарајућу интонацију	дијалошка монолошка демонстративна игра	постери флеш-картице аудио касете
2.Reading reading short texts (8)	реченица -коректно репродукују и користе основне речи и изразе као и одабране реценичне моделе за исказивање збивања у садашњости и будућности	учење кроз игру метода писаних редова текстуална илустративна метода	уџбеник Радна свеска Приручници
3.Listening and speaking asking questions and giving answers; talking about school, family, home, friend, seasons, clothes food,likes and dislikes, animals,sport, tv, film, books... (8)	-развијају способности говорног споразумевања -развијају способност читања и писања у оквиру стечених	интерактивна кооперативна	Дидактички материјал

4. Grammar - The Present Simple Tense - The present Continuous Tense - The Future with going to - The Future - the modal verb Can/May/Must - plural of nouns - personal pronouns - adjectives and comparison of adjectives - adjectives of quantity much / many - adverbs - Gerund (12)	језиких и граматичких знања. - Проширивање тематике из претходне године (породица, прославе у породици, школа, свакодневни живот, одмор и разонода, куповина, саобраћајна средства, природа, основна знања о земљи чији се језик учи, изрази за временске прилике и време, доба дана ,). - Поздрављање, ословљавање познатог и непознатог лица, честитање, изражавање допадања и недопадања, привлачење пажње, тражење и давање информација, изражавање става, давање инструкција...		
---	---	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) ученик	б) наставник		
- српски језик - ликовна култура - музичка култура - физичко васпитање - познавање природе и друштва	- посматра - слуша - понавља - рецитије - повезује звучни материјал са илустрацијом и повезује слике у причу - пева - црта - боји - уочава - издваја - именује - пише - чита - опонаша - комуницира са другима	- планира - бира садржаје - организује - реализује - излаже - објашњава - показује - усмерава - прати сваки облик рада ученика - пружа помоћ у раду - координира радом групе - процењује резултате свога рада - процењује и даје мишљење о постигнућима ученика	- ученици - наставници - учбеници - дидактичка средства - просторије у школи и окружење	- ученици - наставници - ПП служба - родитељи

	- даје одговоре - поставља питања			
--	--------------------------------------	--	--	--

ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ
Број часова: 36

ВРЕМЕ	ТЕМА	САДРЖАЈИ	Активност ученика	Методе и облици рада	Наставна средства
Од IX до VI	1. Постизање социјалног сазнања и социјалног односа	Развијање толеранције према разликама у мишљењу, ставовима, особинама, изгледу, расној и другим различитостима	-учи на примерима -комуницира -изражава осећања и потребе -ненасилно решава проблеме -гради и	-дијалогска -демонстративна -вербална -кооперативна -игра улога -радионичарска -текстуална -симулација -учење по моделу	-слике -бонтон -пано -дидактичке игре -ЦД и касете -апликације
	2. Развијање комуникативних способности сарадње и конструктивног решења сукоба	Развој стилова понашања у којима се јачају демократски односи у школи			

	3. Активности са упознавањем са конвенцијом о правима детета	- Врсте права; повезивање права, сукоб права. - Посматрање права из различитих углова; одбрана права.	примењује вредности, ставове и понашања. -уважава различитости -игра се		
	4. Пубертет	- Анатомске и физиолошке промене у пубертету - Односи међу половима			
	5. Ризична понашања	Болести зависности .пушење, алкохолизам, наркоманија			

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

ПРЕДМЕТ: Ритмичка секција

БРОЈ ЧАСОВА: 36 часова

ЦИЉ: Подстицати и развијати таленте код ученика за лепо и изражајно плесање уз музику, за добар естетски изглед, за одличан осећај за ритам и говор телом на дату музику.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1.Слушање «Макарене» 2.Прављење кореографије за «Макарену» 3.Прављење кореографије за «Макарену» 4.Увежбавање корака и кореографије 5.Увежбавање «Макарене» 6.Увежбавање «Макарене» 7.Кореографија уз сценски костим 8.Увежбавање кореографије 9.Сценско извођење за пријем првака у ђачки савез	-Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром уз музику -Развијање координације, гipкости, равнотеже и меморисање одређених покрета	- кооперативна - интерактивна - перцепције - разговор - демонстрација - учење кроз игру - игра	- касете - ЦД - Реквизити - Касетофон - Мини линија - Дигитални фотоапарат - Камера - Бим пројектор

10.Слушање «Пази шта радиш» Хари Мата Хари 11.Прављење кореографије 12.Прављење кореографије 13.Увежбавање кореографије 14.Увежбавање кореографије за песму «Пази шта радиш» 15.Увежбавање кореографије 16.Играмо у сценској гардероби 17.Сценско извођење на «новогодишњој журци» 18.Слушање песме «Окано» Здравка Чолића 19.Прављење кореографије 20.Прављење кореографије за песму «Окано» 21.Увежбавање кореографије 22.Увежбавање кореографије 23.Играње са сценском гардеробом 24.Увежбавање кореографије «Окано» 25.Сценско извођење на осмомартовској приредби 26.Понављање свих научених кореографија 27.Слушање «Лево, лево» Данијела Пенезић 28.Прављење кореографије 29.Прављење кореографије 30.Увежбавање корака и кореографије 31.Увежбавање кореографије «Лево, лево» 32.Играмо у сценској гардероби 33.Сценско извођење – Такмичење у ритмици за Дан школе 34.Слушање и прављење кореографије за песму «На море дођите» Хари Мата Хари 35.Увежбавање кореографије и одабир гардеробе 36.Сценско извођење за крај школске године – «На море дођите»	-Стварање услова за правилно држање тела и јачање свих група мишића -Стицање и развијање моторичких умења у природним облицима кретања у различитим условима, ризмици, плесним вежбама на задату музику...		
--	--	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) ученика	б) наставника		
-српски језик -музичка култура -ликовна култура -физичко васпитање	- вежбање - разговор - самостални и групни рад - играње - посматра - сарађује - креира - процењује	-планира -организује -бира садржаје -усмерава -демонстрира -објашњава -прати резултате рада ученика -обезбеђује ресурсе	- ученици - наставници - родитељи - учионица - фискултурна сала - медијатека	- ученици - наставници - ПП служба - родитељи

ПРЕДМЕТ: Хорска секција

БРОЈ ЧАСОВА: 36

ЦИЉ: Подстицати и развијати таленте код ученика за лепо певање, за упознавање народне музичке традиције и културе свог и других народа.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Певање «Дуње ранке», народна 2. Певање «Дуње ранке», народна 3. Певање песме «Берба», Р.Анђелковић 4. Увежбавање песме «Берба» 5. Певање «Берба», Д.Петковић 6. Увежбавање песме «Берба», Д.Петковић 7. Увежбавање научених песама 8. Увежбавање обрађених песама 9. Певање песме «Позна јесен», Н.Вукомановић 10.Певање песме «Позна јесен»,	- Певање песама по слуху и уз музичку пратњу - Оспособљавање ученика да правилно дишу при певању - Савладавање технике певања о обликовање усана при изговарању (певању) самогласника и сугласничких група слогова Ш,С,Ђ,Ћ,З - Развијање осећаја за ритам и способности	- кооперативна - интерактивна - перцептивна - певање - дует - двоглас - демонстрација - разговор	- касете - ЦД - касетофон - металофони - ритмички инструменти - синтисајзер - музичка виљушка

Н.Вукомановић 11.Певање народне песме «Врани се коњи играју» 12.Увежбавање народне песме «Врани се коњи играју» 13.Увежбавање обрађених песама 14.Двогласно певање «О гуски», М.Тајчевић 15.Увежбавање «О гуски» 16.Певање «Новогодишња песма», П.Ступел 17.«Божих, Божић», народна црквена 18.Химна «Боже правде» и Светосавска химна 19.Светосавска химна 20.Увежбавање обрађених песама 21.Канон «Брате Иво», непознати аутор 22.Канон «Брате Иво», непознати аутор 23.Двогласно певање «Ајде, Като», народна 24.Двогласно певање «Ајде, Като», народна 25.Певање научених песама о мајци 26.«Ал` је леп овај свет», С.С.Мокрањац</p> <p>27.Певање «Ал` је леп овај свет» 28.Певање песме «Априлске радости», М.Драгутиновић 29.Певање песме «Априлске радости», М.Драгутиновић 30.Увежбавање обрађених песама 31.«Мајска песма»,дечја песма 32.«Мајска песма»,дечја песма 33.«Пролеће у шуми», из Финске 34.«Пролеће у шуми», из Финске	певања у двогласу; канона - Стицање и савладавање основа музичке писмености и читања нотних записа и ознака на њима - Проширивање знања и репертоара дечијих песама - Слушање аматерских и професионалних хорова - Стицање знања о соло певању, дуету, вишегласном певању		
---	---	--	--

35.Певање песме «Црвени макови», Н.Херцигоња			
36.Певање научених песама уз аранжмане			

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) ученика	б) наставника		
-српски језик -музичка култура -природа и друштво -физичко васпитање -математика	- слуша - разликује - пева - свира - препознаје - меморише - репродукује - повезује	-планира -организује -бира садржаје -усмерава -демонстрира -даје упутства -партнер у учењу	- ученици - наставници - родитељи - природна и друштвена средина - партитуре (нотни текст)	- ученици - наставници - ПП служба - родитељи

ПРЕДМЕТ: Драмска секција

БРОЈ ЧАСОВА: 36

ЦИЉ: Развој дечијег искуства и оспособљавање ученика да изражавају осећања и доживљено користећи глас и тело – покрет.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Упознавање ученика са садржајима и начином рада секције 4. Представљамо се... 5. Сценско извођење по слободном избору ученика 6. Глумимо, имитирамо познате ликове 7. Драматизација бајке по избору – слободна	-Развој дечијег искуства, знања и вештина. -Учење кроз драму и покрет. -Да ученици препознају разлику између реалних животних ситуација и замишљених ситуација -Да исказују шта су видели у игри других и препознају шта је садржај игре -Изводе сами или у групи на	-перцептивна -демонстративна -учење по моделу -разговор -подражавање -играње улога -учење путем игре	-текстови -дидактички материјал -костими -маске -материјал за опремање сцене -касете са пригодном музиком -«Антологија драмских текстова за децу» Милутин Ђуричковић - часопис «Витез»

импровизација 8. Подела улога (текст „Чик погоди због чега су се...“Д.Ерић) 9. Вежбање извођења – читање 10. Вежбање извођења 11. Сценско извођење текста 12. Читање драмског текста по улогама („Реформа“ Тоде Николетић-„Витез“) 13. Читање драмског текста по улогама („Реформа“) 14. Сценско извођење 15. Сценско извођење 16. Читање драмских текстова из Декламатора 17. Подела улога 18. Вежбање извођења 19. Вежбање извођења 20. Сценско извођење 21. Колико смо до сада били успешни 22. Избор текстова за 8. март 23. Читање текста и подела улога („Заједнички поклон за маме“Војислав Станојчић) 24. Извођење текста „Заједнички поклон за маме“ 25. Извођење текста „Заједнички поклон за маме“ 26. Сценско извођење 27. „Пролеће и јединица“	драмски начин једноставне садржаје -Користе глас и тело да изразе осећања и доживљаје у свету маште -Играју једноставне игре које подстичу интеракцију и изражавање телом и гласом		
--	---	--	--

Мирон Кањух 28. Читање текста по улогама 29. Извођење драмског текста 30. Сценско извођење 31. Сценско извођење 32. Читање текста „Календар“Тоде Николетић – „Витез“ и подела улога 33. Извођење текста „Календар“ 34. Извођење текста „Календар“ 35. Сценско извођење 36. Припреме за завршну приредбу 37. Припреме за завршну приредбу 38. Научили смо... - извођење			
--	--	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) ученик	б) наставник		
- српски језик - ликовна култура - музичка култура - физичко васпитање - свет око нас	- посматра - слуша - понавља - рецитије уз гестикалацију - пева - опонаша - комуницира са другима - чита - изражава осећање кроз покрет - глуми	- планира - бира садрже - организује - реализује - објашњава - показује - пружа помоћ у раду - координира радом групе - процењује резултате свога рада - процењује и даје мишљење о постигнућима ученика	- драмски текстови - различити материјали - Читанка - просторије у школи - сала	- ученици - наставници - родитељи

ПРЕДМЕТ: Речитаторска секција, четврти разред

БРОЈ ЧАСОВА: 36

ЦИЉ: Оспособљавање ученика за изражајно рецитовање песама различитог карактера, неговање културне баштине.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Упознавање са радом секције, циљевима и задацима 2. Рецитовање песама научених у претходним разредима 3. Моје омиљене песме – рецитовање 4. Јесен је стигла – читање песама о јесени 5. Јесење слике – рецитовање песама по избору ученика 6. Песме Љубивоја Ршумовића 7. Како расту стихови - читање песама Љ. Ршумовића 8. Рецитовање одабраних песама 9. Ко ће изражајније – рецитовање 10. Народне епске песме – избор 11. Народне епске песме – читање 12. Народне епске песме – рецитовање 13. У сусрет Новој години и Божићу – избор песама 14. У сусрет Новој години и Божићу – вежбање 15. У сусрет Новој години и Божићу – вежбање 16. Припрема приредбе 17. Учешће у приредби; осврт на рад у првом полугодишту 18. Свети Сава у песми 19. Свети Сава у песми 20. Песме о мајци – одабир песама за рецитал	-Оспособљавање ученика за изражајно рецитовање -Правилна дикција, јасан говор -Развијање интересовања за нове књиге, текстове -Даље усавршавање и неговање језичке културе -Богаћење речника -Развијање способности ученика да дубље доживљавају, уочавају и тумаче песничке слике -Оспособљавање ученика да емотивно изразе осећања везана за осећања испољена у песми -Развијање љубави према поезији и матерњем језику	-кооперативна -интерактивна -перцепције -разговор -демонстративна -рада на тексту	-збирке песама -звучна читанка -касете - «Школска позорница» - Зора Меденица

21. Песме о мајци – вежбање 22. Песме о мајци – вежбање 23. Песме о мајци – вежбање 24. Мамама, бакама... – извођење рецитала 25. Песме Десанке Максимовић – читање 26. Песме Десанке Максимовић – рецитованье 27. Песме Десанке Максимовић – вежбање 28. Ал је леп овај свет – песме по избору ученика 29. Ал је леп овај свет – песме по избору ученика 30. Припрема рецитала за Дан школе 31. Припрема рецитала за Дан школе 32. Извођење рецитала за Дан школе 33. «Друг другу» Зора Меденица 34. Припрема завршне приредбе 35. Припрема завршне приредбе 36. Приредба за пријем будућих првака			
---	--	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) ученика	б) наставника		
-природа и друштво -музичка култура -ликовна култура -српски језик	-читање -причање -слушање различитих песама -презентовање -рецитованье -самостално бира садржаје -користи различите изворе информација	-планира -организује -усмерава -реализује -демонстрира -објашњава -мотивише -бира методе и технике -прати ефекте свога рада и рада ученика	-ученици -наставници -природна и друштвена средина у окружењу -дидактичка средства -збирке песама	-ученици -наставници -ПП служба -родитељи